

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
детский сад общеразвивающего вида № 103

методическая разработка
тематической недели

**"Все работы хороши ,
выбирай на вкус!"**

(младший дошкольный возраст)

**Разработчик: Кочетова И.И.,
воспитатель**

Ангарск 2017



Содержание

1. Содержание.....	стр. 2
2. Аннотация о методическом мероприятии.....	стр.3-4
3. План реализации тематической недели «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	стр.4-9
4. Взаимодействие со специалистами ДОО.....	стр. 9
5. Перспективный план работы на неделю.....	стр. 10
6. Список спользуемой литературы.....	стр. 11
7. Приложение 1. «Для Вас, родители!»	
• Рекомендации для родителей по теме недели.....	стр.12-13
• Консультация «Все работы хороши или знакомство детей с профессиями».....	стр.14-15
• Консультация «Начинаем знакомство с профессиями с младшего дошкольного возраста».....	стр.16-18
8. Приложение 2.	
Фоторепортаж оформления интерьера группы.....	19-20
Фоторепортаж итогового мероприятия.....	стр.21
9. Приложение 3.	
Стихи, загадки о профессиях.....	стр.22-27

Аннотация о методическом мероприятии

ТЕМА: «Все работы хороши, выбирай на вкус!»

(младший дошкольный возраст)

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ:

Согласно циклограмме планирования – пятая неделя сентября.

(с 25.09.2017 по 29.09.2017)

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ:

Младший дошкольный возраст.

ЦЕЛЬ: формирование первоначальных представлений о профессиях людей

ЗАДАЧИ:

Обучающие:

учить вычленять труд взрослых как особую деятельность, направленную на заботу о людях; формировать активный словарь в соответствии с лексической темой «Профессии»

Развивающие:

развивать представления о выполнении профессиональной деятельности людей ближайшего окружения; развивать память, внимание, логическое мышление

Воспитательные: воспитывать положительное отношение к труду; воспитывать уважение к людям разных профессий.

Итоговое мероприятие Экскурсия в комнату «Я и моя будущая профессия» /комната ранней профориентации/

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для того чтобы воспитать у детей уважительное отношение к труду, важно обогащать их моральные представления о разных видах профессий взрослых, о роли труда в жизни людей, о результатах труда, о мотивах, которые движут людьми в труде. Ребёнок всюду, в детском саду, семье, доступном ему общественном окружении, сталкивается с трудом взрослых, пользуется его результатами. Все это имеет решающее значение для воспитания у дошкольника ценностного отношения к труду взрослых, способствует сближению между детьми и взрослыми.

Знакомство детей с профессиями не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт профессиональных действий, способствует ранней профессиональной ориентации. Ознакомление ребят с трудом взрослых строится на диалоге детей с взрослыми, труд которых они наблюдают или обсуждают, что способствует социализации детей, формирует у них отношение к профессии.

Предполагаемый перспективный план составлен в соответствии с ФГОС ДО. Разработанные формы работы с детьми распределены по образовательным областям и объединены по общему тематическому принципу.

Таким образом, реализуя методическую разработку тематической недели «Все работы хороши, выбирай на вкус!», погружая детей в определённую тему, мы достигнем предполагаемого результата:

- у детей появятся первоначальные представления и интерес к миру профессий;

- появится положительное отношение к труду, к людям разных профессий.

План реализации тематической недели «Все работы хороши, выбирай на вкус!»

Тема, цель, итоговое мероприятие

Тема недели: « Все работы хороши, выбирай на вкус!»

(младший дошкольный возраст)

ЦЕЛЬ: формирование первоначальных представлений о профессиях взрослых

ЗАДАЧИ:

Обучающая:

учить вычленять труд взрослых, как особую деятельность, направленную на заботу о людях; формировать активный словарь в соответствии с лексической темой «Профессии»

Развивающая:

развивать представления детей о выполнении профессиональной деятельности людей ближайшего окружения;

развивать память, внимание, логическое мышление

Воспитательная:

воспитывать положительное отношение к труду; воспитывать уважение к людям разных профессий.

Итоговое мероприятие: экскурсия в комнату ранней профориентации «Я и моя будущая профессия».

Краткая информационная справка

Истоки трудового воспитания лежат в дошкольном возрасте, когда ребёнок впервые начинает испытывать потребность в самостоятельной деятельности, заявляя о своих намерениях и проявляя себя субъектом своих желаний и интересов. Воспитание этой потребности – одна из центральных задач трудового воспитания детей. Одним из путей формирования у ребенка стремления к трудовой деятельности является ознакомление с трудом взрослых.

В. А. Сухомлинский писал: *«Труд становится великим воспитателем, когда он входит в жизнь наших воспитанников, даёт радость дружбы и товарищества, рождает новую красоту в окружающем мире, пробуждает первое гражданское чувство – чувство создателя материальных благ, без которых невозможна жизнь человека».*

Как известно, интерес к труду, необходимые трудовые навыки и личностные качества закладываются в детстве. Задача педагогов и родителей – не пропустить этот момент, ведь дошкольный возраст – ответственная и благодатная пора, когда ребёнок с радостью открывает для себя удивительный мир окружающей действительности. Для него радость бытия, радость познания, радость взросления – обычное состояние.

Труд должен войти в жизнь ребёнка радостно и помочь в успешном всестороннем развитии.

Образовательные области	Формы организации совместной взросло – детской/партнёрской/ деятельности.	Создание условий для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьями детей
Речевое развитие	<p>Беседы: «Воспитатель» (1.32); «Профессия - врач» (1.36); Повар» (1.48); «Водитель» (1.23); «Парикмахер» (1.45); «Продавец» (1.61); «Строитель» (1.72); О профессиях родителей; «Кто работает в детском саду»; «Что мы делаем в детском саду?»</p> <p>НОД: «Кому, что нужно» (2.83); «Профессия – врач» (3.38); «Профессия – повар» (3.51); «Мы – строители» (6.88)</p> <p>Речевое игровое упражнение «Профессии» (4.83)</p> <p>Ди «Кто больше скажет о профессии» (5.82); «Профессии» (5.91); «Кто что делает»; «Подбери слово»; «Хорошо-плохо»</p> <p>Игр. упр. «Самолеты» (6.54)</p> <p>Рассматривание и описание картины «Повар готовит обед» (7.42)</p> <p>Чтение: К.Чуковский «Айболит»; Б.Заходер «Все работы хороши»; К. Чуковский «Федорино горе», С. Михалков «Дядя Степа»; В.Берестова «Больная кукла»; Е.Благининой «Больной зайка»; Е. Пермяк «Как Маша стала большой»; Чтение 3. Александровой «Катя в яслях»</p> <p>Чтение сказки «Пряничный домик»</p> <p>Отгадывание загадок о профессиях;</p> <p>Ди «Все профессии важны» (4.83); «Повар» (4.86); «Что лишнее», «Чудесный мешочек», «Кто, что делает?»; «Автомобили» (11.13)</p> <p>Ритмическое упр. «Продавец» (4.85)</p> <p>Пи «Повар» (4.86); «Такси», «Самолеты»</p> <p>Составление рассказов с опорой на план. (1.73)</p> <p>Разучивание стихотворения «Повар».</p>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему: «Профессии», книжных иллюстраций.</p> <p>Рассматривание фотографий родителей на работе.</p> <p>Рассматривание и описание картины «Повар готовит обед»</p> <p>Настольно-печатные игры «Профессии» - лото; «Кому, что нужно для работы», «Сложи картинку»</p>	<p>Консультация: «Профессии»</p> <p>Беседы с ребенком о том, что на свете есть очень много профессий, спросить его, какие профессии он знает, кем бы он хотел стать, когда вырастет.</p> <p>Экскурсии в магазин, по улицам города, в кафе, столовую</p>

<p style="text-align: center;">Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>С/р «Мы едем в автобусе» (8.11); «Готовим обед», «Сделаем прическу кукле Маше», «Лечим кукле Даше горло», «Доставим груз»; «Что делает помощник воспитателя» (8.17)</p> <p>Игра-инсценировка «Сварим из овощей вкусный суп» (10.16)</p> <p>Хороводная игра «Каравай»;</p> <p>Игра-забава «Я пеку, пеку, пеку...»</p> <p>Дидактическое упражнение "Угадай по описанию", «Угадай, что я делаю»</p> <p>Хозяйственно – бытовой труд в группе «Наведем порядок в кукольном уголке»</p> <p>Ситуативный разговор: «Заболела кукла Маша»; «Нет горячей воды» - Как пом. воспитателя будет мыть посуду?</p> <p>Труд: «Поможем дворнику»; «Совместный с дворником труд по уборке участка» (15.80)</p>	<p>Строительные игры: строим детский сад для своих любимых игрушек;</p> <p>Настольно - печатные игры: «Что - из чего?»; «Мир предметов»; «Разрезные картинки – профессии»; лото «Инструменты»; «Кому, что нужно для работы?»; «Все работы хороши».</p> <p>С/р игры: «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Детский сад», «Прачечная»</p>	<p style="text-align: center;">Папка-передвижка «Все работы хороши или знакомство детей с профессиями</p> <p style="text-align: center;">Фотовыставка «Профессия моих родителей»</p>
<p style="text-align: center;">Познавательное развитие</p>	<p>Наблюдения за трудом няни, воспитателя, дворника (11.19), прачки, повара, медицинской сестры (11.25)</p> <p>НОД: «Наш зайчонок заболел» (9.32); «Хорошо у нас в саду!» (9.30); (11.29)</p> <p>«Что мы делаем в детском саду?» (9.42); «Няня моет посуду» (9.45); «Няня пылесосит» (9.57); «Наш трудолюбивый дворник» (9.59); «Кто заботится о детях в детском саду» (7.34); «Покупаем полотенца и платочки» (7.53)</p> <p>«Повара готовят вкусно» (7.40); «Кто нас лечит» (7.46); «Работа в прачечной» (7.52); «Кто нас кормит» (11.21); «Труд взрослых» (7.201)</p> <p>с/р игра «Поиграем в доктора» (7.47)</p> <p>Д/и «Как настоящие строители» (11.62)</p> <p>Целевые экскурсии на пищеблок, прачечную, мед. кабинет, по детскому саду, в комнату ранней профориентации «Я и моя будущая профессия»</p>	<p>Разрезные картинки «Профессии», «Овощи», «Фрукты».</p> <p>Игры с мозаикой, конструкторами</p> <p>Сюжетно- ролевые игры «Больница», «Магазин», «Автобус», Парикмахерская», «Строители»</p>	<p>Оформление информационного стенда «Организация сюжетно-ролевой игры»</p> <p>Консультация «Начинаем знакомство с профессиями с младшего дошкольного возраста»</p>

	<p>Просмотры познавательных фильмов для детей по теме «Профессии»</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность с песком «Почему не получился пирожок?»; с предметами «Починим игрушку»</p>		<p>Рассказ ребенку в доступной возрасту форме о своей профессии, о том, где работают, что делают, какую пользу приносит людям. Если есть возможность, отвести ребенка на место своей работы.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Лепка «Таблетки для больных зверюшек» (7.51); «Репка на грядке» (12. 32); «Угощение для кукол»</p> <p>Апп-я «Яблоко с листочком» (12. 24); «Красивые салфеточки» (7.56);</p> <p>Рисование «Нарисуем халаты для врача и медсестры» (7.50); «Платочки сушатся на веревке» (7.55); «Красивый фартук для няни» (12.38); «Украсим посуду»</p> <p>Пение «Строим дом» сл. М.Карасева; «Буду доктором – звоните»; «Дворник нашего двора», «Музыкальный повар»; сл.В.Капустиной; «Буду капитаном», «Наш любимый воспитатель» сл.Н.Ипатовой; «Песенка повара» сл.А.Ахундовой; «Повар в белом колпаке» сл.Т.Рядчиковой.</p> <p>Д/и «Кукла пляшет, кукла спит»; «Игрушка-озорник», «Угадай, на чем играю»</p> <p>Игра-драматизация – «Сорока-белобока»</p>	<p>Рисование по трафаретам «Овощи», «Фрукты», «Посуда», «Машины»</p> <p>Раскрашивание картинок по теме «Все работы хороши» (орудия труда), «Профессии людей»</p> <p>Лепка из пластилина «Сдобные калачи»</p> <p>Рассматривание картинок по теме «Все работы хороши»</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением выпеченного хлеба, уборки хлебных полей</p> <p>Игры с мозаикой</p>	<p>Консульт-я «Начинаем знакомство с профессиями с младшего дошкольного возраста»</p> <p>Изготовление атрибутов для с/р игр «Парикмахерская», «Повар», «Больница», «Магазин»</p> <p>Организация Конкурса рисунков «Все работы хороши, выбирай на вкус!»</p>
	<p>Оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - «Бодрящая гимнастика» после дневного сна - Ходьба по массажным дорожкам - Воздушные ванны - Подвижные игры на свежем воздухе 	<p>П/и «Шоферы», «Самолеты», «Воробушки и автомобили», «Автомобилисты»</p>	

Физическое развитие	<p>- Умывание в течение дня прохладной водой</p> <p>- Оздоровительный бег по площадке</p> <p>- Дневной сон с доступом свежего воздуха</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Капуста», «Месим тесто», «Профессии», «Наши мамы» (3.30)</p> <p>П/и «Автомобили» (13.34); «Воробушки и автомобиль» (14.22); «Трамвай» (14.51); «Автомобилисты», «Летчики» (14.20,22)</p> <p>Физ.минутки «Самолеты»; «Подъемный кран»; «Музыканты»</p>		
----------------------------	---	--	--

Взаимодействие со специалистами ДОУ

Специалисты ДОУ	Формы работы
Музыкальный Руководитель	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Д/и «Кукла пляшет, кукла спит»; «Игрушки пляшут», «Угадай, на чем играю»» • Пение «Строим дом» сл. М.Карасева; «Музыкальный повар»; сл.В.Капустиной; «Буду капитаном», «Наш любимый воспитатель» сл.Н.Ипатовой; «Песенка повара» сл.А.Ахундовой; • Игра-драматизация по потешке «Сорока-белобока»
Руководитель ИЗО	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка ««Репка на грядке»; «Таблетки для больных зверюшек» • Рисование «Платочки сушатся на веревке»; «Украшим посуду»
Инструктор по ФИЗО	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Автомобили»; «Воробушки и автомобиль»; «Трамвай» • Физ. мин «Самолеты»; «Подъемный кран»; «Музыканты» • Пальчиковая гимнастика «Капуста», «Месим тесто», «Наши мамы»

Перспективный план работы на неделю «Все работы хороши, выбирай на вкус!»

Дни недели	Совместная деятельность педагога и детей	Взаимодействие с семьями детей
понедельник	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство с темой недели. Беседа на тему «Кто работает в детском саду?» ✓ НОД: <u>Лепка</u> - «Репка на грядке» ✓ Трудовая деятельность «Поможем дворнику» (на прогулке) ✓ Чтение Б. Заходер «Вот так мастер!» ✓ П/игра «Автомобилисты» ✓ С/р игра «Детский сад для зверят» 	<p>Советы и рекомендации по теме недели.</p> <p>Поручение по изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм.</p> <p>Консультация «Все работы хороши или знакомство детей с профессиями»</p>
вторник	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разговор-беседа «Профессия врач». Рассмотрение атрибутов в уголке «Больница» ✓ НОД: «Кто заботится о детях в д/саду». ✓ Аппликация – «Яблоко с листочком» ✓ Чтение Е. Пермяк «Как Маша стала большой»; ✓ С/р игра «Больница»; «Детский сад» ✓ Игра-драматизация по потешке «Сорока-белобока» 	<p>Рассказ ребенку в доступной возрасту форме о своей профессии, о том, где работают, что делают, какую пользу приносит людям. Если есть возможность, отвести ребенка на место своей работы.</p>
среда	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с подгр. детей «Что мы делаем в д/саду» ✓ Д/и «Кто, что делает?» ✓ Наблюдение за трудом дворника ✓ Д/игра «Оденем куклу на прогулку»; «Угостим куклу чаем» ✓ С/р «Парикмахерская» - «Причешем куклу» ✓ Чтение З. Александровой «Катя в яслях» ✓ Экскурсия на пищеблок. 	<p>Консультация «Начинаем знакомство с профессиями с младшего дошкольного возраста»</p>
четверг	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдение за трудом няни ✓ Пальчиковая гимнастика «Профессии» ✓ НОД: описание картины «Повар готовит обед» ✓ Экскурсия в комнату ранней профориентации «Я и моя будущая профессия» ✓ Наблюдение за разгрузкой продуктовой машины ✓ Наст.печ. игра «Профессии» 	<p>Оформление информационного стенда «Организация сюжетно-ролевой игры»</p>
пятница	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Воспитатель» ✓ Д/и «Что в мешочке?» (орудия труда) ✓ НОД: Рисование «Красивый фартук для няни» ✓ С/р игра «Магазин» ✓ Экскурсия в прачечную, мед.кабинет ✓ Чтение К. Чуковского «Федорино горе» ✓ Наст.печатная игра «Все работы хороши» 	<p>Экскурсии с детьми в магазин, по улицам города, в кафе, столовую</p> <p>Организация фотовыставки «Профессии моих родителей»</p>

Список использованной литературы:

1. Шорыгина Т.А. Знакомство с окружающим миром и развитие речи Москва Изд-во ГНОМ, 93с
2. Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников ООО Центр педагогического образования Москва 2015 137с
3. Петрова Т.И., Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Москва «Школьная пресса» 2008 120с
4. Полякевич Ю.В., Осинина Г.Н. Формирование коммуникативных навыков у детей 3 -7 лет Изд-во «Учитель» Волгоград, 2011 159с
5. Ушакова О.С. Речевые игры и упражнения для дошкольников Изд-во Института психотерапии Москва, 2003 223с
6. Картушина М.Ю. Логоритмика для малышей
7. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий 2-я младшая группа Москва, Изд-во «Скрипторий 2003» 2014,221с
8. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников Изд-во МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2016 78с
9. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2014
10. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром ТЦ СФЕРА Москва 2016
11. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Социально-нравственное воспитание детей 3 -4 лет ООО ТЦ «Сфера» Москва 2005 110с
12. И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду Изд-во КАРАПУЗ-ИЗДАТЕЛЬСТВО ТЦ СФЕРА Москва 2007 143 с
13. Пензулаева Л.И. Малоподвижные игры и упражнения Изд-во МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2016
14. Степанкова Э.Я. Сборник подвижных игр Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва 2016 .
15. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду Изд-во МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2014 127с

Электронный ресурс:

1. https://yandex.ru/images/search?img_url=https%3A%2F%2Fculturaliteraria.com%2Fwp-content%2Fuploads%2Farticles-
2. https://yandex.ru/images/search?img_url=https%3A%2F%2Flh5.ggpht.com%2F3i_DeCWF9L4xTHDtloA8R4RMFksXo_ikO4RqEGNpGhNQL2tdSitFyxQ6pcxTveofQ%3Dw300&p=3&text=фоны%20детские%2
3. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2015/05/13/konsultatsiya-dlya-roditeley-2-mladshey-gruppy-vse>
4. <https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditeley-nachinaem-znakomstvo-s-professiyami-s-mladshego-doshkolnogo-vozrasta-1167808.html>
5. <http://razvitiedetei.info/stishki-dlya-detej/stixi-o-professiyax-dlya-detej.html>

Тема недели:
**"Кто заботится о детях
в детском саду?"**

/о профессиях в детском саду/



Рекомендации для родителей:

1. Проведите беседу с детьми и рассмотрите иллюстрации о профессиях, познакомьте и закрепите понятие слова «профессия». Объясните, как важны все профессии (врач, медсестра, повар, продавец ...).
2. Расскажите о профессиях людей, работающих в детском саду (воспитатель, медсестра, повар, дворник, прачка, младший воспитатель, сторож, педагог по музыке, педагог по ИЗО и др.); для чего детям необходимы люди этих профессий, в чем заключается деятельность работников детского сада (проявляют заботу). Какие орудия труда необходимы им.
3. Уточните имя и отчество воспитателей, младшего воспитателя и других работников детского сада.
4. Почитайте художественную литературу: «Бегемот, который боялся прививок», «Детям о профессиях» и т.п.
5. Поиграйте в д/игры:

«Кому, что нужно для работы», «Хорошо – плохо», разрезное лото «Профессии», «Кукла Катя заболела»;

сюжетно-ролевые игры: «Готовим вкусный обед», «Больница», «Семья»;

6. Поиграйте с ребёнком в сюжетные игры *«Моя профессия», «Врач», «Воспитатель» и др.* (подберите атрибуты к игре).



Консультация для родителей:

"Все работы хороши или знакомство детей с профессиями"

Тема выбора будущей профессии начинает обсуждаться с раннего детства. Вряд ли Вы найдете детское пособие, в котором этот вопрос будет обойден стороной. Более того, ознакомление детей с профессиями – обязательный аспект государственных образовательных стандартов. И беседы с малышом о профессиях должны быть увлекательными и наглядными.

Знакомство с профессиями по дороге в детский сад или на прогулке

Конечно, эта тема неоднократно будет обсуждаться на занятиях в детском саду, но повторить пройденное никогда не помешает. Методика беседы на прогулке очень проста: обращайте внимание на всех людей, занятых делом, и называйте ребенку их профессии. Увидели дворника во дворе – расскажите об этой трудной и важной профессии, проходим мимо стройки – узнаем о профессии строителя. Зашли по дороге в магазин. Спросите: кто здесь работает?

Вернувшись домой, еще раз вспомните, людей каких профессий вы встретили сегодня. Закрепить материал можно, попросив ребенка нарисовать, например, строителя в желтой каске или дворника, убирающего листву. Такая методика отлично подойдет для детей от 3 до 6 лет.

Игра «Назови профессии»

Эта понятная и занимательная игра порадует не только детей, но и взрослых. Правила очень несложные и играть можно на протяжении всего дня. Например, семья собралась за завтраком. Давайте посмотрим, что у нас на столе. Бутерброды, чай, омлет... Отличный повод поговорить о сельскохозяйственных профессиях. Откуда берутся яйца, сметана, хлеб? Кто работает на птицефабрике, в поле, на ферме? Люди каких профессий вырастили и собрали урожай, смололи муку, испекли хлеб и, наконец, доставили в магазин, где его купил папа?

Таким же образом можно проследить создание любой вещи в доме, включая, например, книжку любимых детских стихов и рассказов.

Пришлось потрудиться огромной команде людей, начиная от автора, издателя, работников типографии и заканчивая продавцом книжного магазина, чтобы книга попала в руки читателя. Эта игра также предназначена детям до 6 лет.

Супергерои рядом с нами

Детям чуть постарше можно предложить составить список героических профессий. Оказывается, герои встречаются не только в кино и компьютерных играх. Ежедневно мы сталкиваемся с десятками людей по-настоящему героических профессий, правда, они не носят плащ супермена или костюм Бэтмена, но их работа – спасать жизни реальных людей.

Вместе с детьми составьте список таких профессий:

- спасатели,
- полицейские,
- пожарные
- врачи (попросите назвать известные детям врачебные специальности),
- летчики,
- военные (уточните специальности),
- машинисты поездов и так далее.

Профессии в моей семье

Рассказ о профессиях своих родственников помогает ребенку больше узнать о собственной семье, укрепляет семейные узы. Особенно интересны будут рассказы о роде занятий прадедушек, прабабушек, если, конечно, такие сведения сохранились в семье. Историю можно проиллюстрировать старинными фотографиями, грамотами или даже трудовой книжкой.

При беседах о профессиях взрослым нужно помнить несколько несложных правил. Никогда не делите род занятий на хорошие и плохие, престижные и не очень. Ребенок должен понимать важность любого труда и уважать каждую профессию. Не стоит упоминать о размере заработной платы. Если вы лично негативно относитесь к представителям какой-либо профессии, воздержитесь от эмоций. Информацию нужно преподносить ровно, без негатива, чтобы у малыша сложилось беспристрастное отношение ко всем профессиям.

Консультация для родителей

«Начинаем знакомство с профессиями с младшего дошкольного возраста»



Все без исключения родители хотят, чтобы их дети были счастливы, чтобы в жизни им способствовал успех, чтобы они самореализовывались в какой-либо деятельности. То есть получили профессию по душе, ориентируясь на свои стремления и желания. Родителям необходимо заметить к чему тяготеет их ребенок больше всего.

Знакомство детей с профессиями можно начинать как можно раньше. Бережное отношение к труду, умение работать в коллективе – это качества, которые необходимо воспитывать в юном поколении.

Огромное значение в воспитании детей имеет знакомство с трудом взрослого человека. Рассказы детям о профессиях расширяют их кругозор, у них проявляется интерес к окружающему миру, воспитывается уважение к чужому труду.

Как рассказать детям о профессиях. Советы.

Например, во время прогулки, учите ребенка бросать мусор только в урну. Расскажите ему, что рано утром дворники подметают улицы, чтобы город был чистым, и всем было бы приятно гулять в нем. В магазине обратите внимание на то, что товар был привезен на больших машинах рано утром, потом его выгрузили грузчики, а продавцы аккуратно составили все на полках.

Нужно рассказать детям о профессии родителей. Постарайтесь объяснить суть вашего труда, его важность для других людей. Например, папа вместе с другими строителями, строит дома, чтобы потом там жили люди. Осветите профессии людей, которые трудятся вместе с вами. Рассказывайте с уважением о своих коллегах. Расскажите, что вам нравится приносить пользу людям, что вы с удовольствием ходите на работу. Покажите грамоты и награды, которые вы получили. Не стоит насаждать ребенку свое мнение по поводу привлекательности одной профессии над другой. Это создает пренебрежительное отношение к людям данных профессий. Ведь кому-то, например, и пол мыть нужно, и мусор возить.

Также, знакомство детей с профессиями происходит во время игр. Дети могут познакомиться с различным инструментами и приспособлениями, понять, кто и что делает на работе.

Некоторые родители считают, что с профессией можно определиться в старших классах и торопиться не стоит. Но это заблуждение. Многие методисты придерживаются мнения, что основные понятия закладываются в раннем детстве, а точнее в возрасте до трех лет. В этот период ребенок, как губка впитывает всю информацию извне. Чем шире его знания, тем легче ему будет в будущей жизни.

Детям о профессиях можно узнать при помощи чтения книг, рассказать им интересные истории из жизни или фильмов. Для более старших детей подойдут карточки, игры в лото, в доктора, в магазин. Помимо всего этого рисуйте или раскрашивайте вместе представителей разных профессий, их инструменты, одежду. Обсуждайте, кто и что делает, выслушивайте мнение ребенка о том, хочет ли он этим заниматься или нет.



Фоторепортаж

"Все работы хороши, выбирай на вкус!"



«Парикмахер»



*Парикмахер, взяв расчёску,
Ловко делает причёску.
Быстро ножницы стригут,
Облик новый создают.*



«Доктор»



*Кто в дни болезней всех
полезней,
И лечит нас от всех
болезней?*



«Продавец»

*Продавец — молодец!
Он товары продает —
Молоко, сметану, мед.
А другой — морковь, томаты,
Выбор у него богатый!*



«Водитель»

*Я держусь за руль рукой -
посмотрите - я какой!
Я - внимательный водитель:
ты меня не беспокой!*



Итоговое мероприятие:
Экскурсия в комнату ранней профориентации
"Я и моя будущая профессия"



«Повар»

*Дайте повару продукты:
Мясо птицы, сухофрукты,*



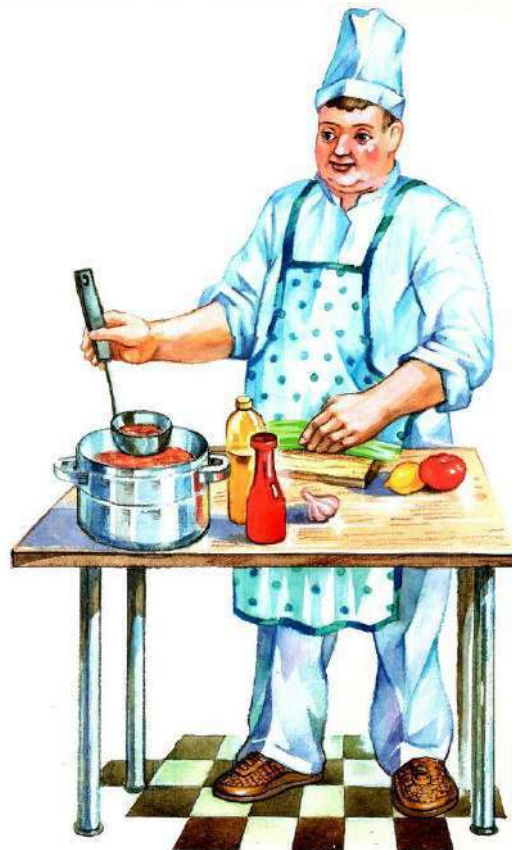
*Рис, картофель... И то-
гда -
Ждёт вас вкусная еда!*



Стихи о профессиях людей

Повар детского сада

В небе звёздочка искрится,
Спит клубком усатый кот,
Только повару не спится –
Повар затемно встаёт.
Каша булькает легонько,
И яичница шипит,
И под вкусный шум и гомон
В спальни входит аппетит.
Мы в столовой дружно сядем,
Как огромная семья.
Буду поваром в столовой –
Так сама решила я!



Повар

Дайте **повару** продукты:
Мясо птицы, сухофрукты,
Рис, картофель... И тогда
Ждёт вас вкусная еда.

Повар

Жарит, парит и печёт –
Вот пирог, вот каша...
И за то ему почёт,
Благодарность наша!

Парикмахер

Папа к зеркалу садится:
- Мне подстричься и побриться-
ся!

Старый мастер всё умеет:
Сорок лет стрижёт и бреет.
Он из маленького шкафа
Быстро ножницы достал,
Простыней укутал папу,
Гребень взял, за кресло встал,
Щёлкнул ножницами звонко,
Раз другой взмахнул гребён-
кой,
От затылка до висков
Выстриг много волосков,
Расчесал прямой пробор.
Зашипело в чашке мыло,
Чтобы бритва чище брила,
Фыркнул весело флакон
С надписью «Одеколон».



Водитель

Умело он ведёт машину –
Ведь за рулём не первый год!
Слегка шуршат тугие шины,
Он нас по городу везёт.

Шофер

Качу,
Лечу
Во весь опор.
Я сам — шофер,
И сам — мотор.
Нажимаю
На педаль-
И машина
Мчится вдаль!
(Б. Заходер)

Шофёры.

Шуршат по дорогам
Весёлые шины,
Спешат по дорогам
Машины, машины,

А в кузове - важные,
Срочные грузы:
Цемент и железо,
Изюм и арбузы.

Работа шофёров
Трудна и сложна,
Но как она людям
Повсюду нужна!..

Шофёр.

За рулём сидит привычно
И под гул мотора
Напевает, как обычно,
Песню про шофёра!
(Е. Сенин)



Воспитатель

Он учит буквы складывать, считать,
Цветы растить и бабочек ловить,
На все смотреть и все запоминать
И все родное, русское любить.

Врач

Белый халат,
изучающий взгляд:
– Жалобы есть?
Подходите подряд!
(Е. Санин)

Продавец

Мы приходим в магазин.
В нём обилие витрин.
Выбрать нужную покупку
Продавец поможет чуткий.
(О. Повещенко)

Продавец

Целый день он слышит:
«Дайте,
Заверните и продайте!»
И хоть очень устаёт,
Но даёт и продаёт!
(Е. Санин)

Дворник

Дворник до рассвета встал,
На рассвете подметал,
И когда проснулся дом,
Было чисто всё кругом!
(Е. Санин)

Кем я буду

Хочу я стать врачом. Зубным.
И улыбаться всем больным.
- Не дёргайся, голубчик,
Вот твой молочный зубчик!

И продавцом хочу я быть.
Но за прилавком – не грубить.
- Пройдите, бабушка, вперёд,
А этот мальчик подождёт.

Быть парикмахером хочу:
Девчонкам косы отхвачу
И сделаю им стрижку
Под плюшевого мишку!

Ещё хочу собакой стать,
Чтоб забраться под кровать,
И шлёпанцы искать впотьмах,
И папе приносить в зубах!

22



Мамины профессии

Тёплые вещи быстро и тихо,
Шьёт для детишек мама-портниха.

Зубки больные без всяких уколов,
Вылечит мама – врач-стоматолог.

В детском саду очень много занятий.
Мама там няня и воспитатель.

В школе не меньше занятий.
Смотрите:
Ставит оценки мама-учитель.

Из корешочка растить не устанет
Чудо-растение мама-ботаник.

Пишет в газеты статьи и записки
Мама-писатель и журналистка.

Вкусной колбаски достала с витрины
Мама, она – продавец магазина.

Плюшки и булочки кушать спешите!
Их испекла нам мама-кондитер.

Из самолёта прыгает с риском
Смелая мама-парашютистка.
(Настя Доброта)

Папины профессии.

Дрожит мостовая и воет мотор –
Это к нам едет папа-шофёр.

По синему небу летит самолёт.
Им управляет папа-пилот.

Дружно шагает с военными в ряд,
В серой шинели папа-солдат.

Кто в многоборье у нас рекордсмен?
Мы отвечаем: «Папа-спортсмен!»

Уголь рубить не устал в недрах гор
Чёрный от сажи папа-шахтёр.

Искры летят, из котла валит пар –
То варит сталь наш отец-сталевар.

Вылечит тысячи сломанных рук
В детской больнице папа-хирург.

Кран установит, прочистит засор
Папа-сантехник, или монтёр.

Кто выступает на сцене на бис?
Это известный папа-артист.

«В мире ненужной профессии нет!» –
Учит нас с детства папа-поэт.
(Настя Доброта)



Загадки о профессиях людей

Ты учишь буквы складывать, считать,
Цветы растить и бабочек ловить,
На всё смотреть и всё запоминать,
И всё родное, родину любить.
(Воспитатель)

Встаём мы очень рано,
Ведь наша забота - Всех отвозить по утрам на работу.
(Водитель)

В прошлый раз был педагогом,
Послезавтра - машинист.
Должен знать он очень много,
Потому, что он ...
(Артист)

Нам дает товар и чек
Не философ, не мудрец
И не супер-человек,
А обычный...
(Продавец)

Я работаю в театре.
Просто тётя я в антракте.
А на сцене – то царица,
То бабуля, то лисица.
Знает Коля и Лариса,
Что в театре я ...
(Актриса)

Наведёт стеклянный глаз,
Щёлкнет раз - и помним вас.
(Фотограф)

Работник этот хоть куда!
Он сопровождает поезда.
(Проводник, Железнодорожник)

С огнём бороться мы должны,
С водою мы напарники.
Мы очень людям всем нужны,
Ответ скорее, кто же мы?
(Пожарники)

С ними я хожу гулять,
Их укладываю спать.
И, конечно же, люблю
Я профессию свою.
(Воспитатель)

Разгребает снег лопатой,
Подметает двор метлой.
Догадались ли, ребята,
Кто следит за чистотой.
(Дворник)

Если вьется пламя,
Дым валит столбом,
«Ноль-один» мы наберем,
Его на помощь позовем. (Пожарный)

Складывает цифры,
Цифры вычитает.
Доходы и расходы
В отчете представляет.
Здесь доход, а здесь расход.
Ничего не пропадет!
(Бухгалтер)

Мы защитники страны,
Тренированы, сильны.
Пограничники, танкисты,
Моряки, артиллеристы,
Службу мы несем везде:
На земле и на воде. (Военнослужащие)

Если наводнение
Иль землетрясение,
На помощь нам всегда придет
И нас от гибели спасет. (Спасатель)

Он с утра в столовой нашей
Варит суп, компот и кашу.
(Повар)

Мелом пишет и рисует,
И с ошибками воюет,
Учит думать, размышлять,
Как его, ребята, звать?
(Учитель)

Мы учим детишек читать и писать,
Природу любить, стариков уважать.
(Учитель)

Скажи, кто так вкусно,
Готовит щи капустные?
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды?
(Повар)

В ресторане их найду я -
Эти люди в колпаках
Над кастрюлями колдуют
С поварешками в руках.
(Повар)

У этой волшебницы,
Этой художницы,
Не кисти и краски,
А гребень и ножницы.
Она обладает
Таинственной силой:
К кому прикоснётся,
Тот станет красивый.
(Парикмахер)

Вот на краешке с опаской
Он железо красит краской,
У него в руке ведро,
Сам раскрашен он пестро.
(Маляр)

Всех лечить готов Егорка,
Голубя, щенка, котёнка.
Если бабушка болеет -
Молока ей вмиг согреет,
Рядом с нею посидит -
Ну, совсем как Айболит.
(Доктор)

Из просеянной муки
Он печет нам пироги,
Булки, плюшки, сайки.
Кто он? Угадай-ка!
(Пекарь)

Он одет в комбинезон,
Ловко красит рамы он.
Побелил он потолок,
Сделать нам ремонт помог.
(Маляр)

Он вылечит корь, и бронхит, и ангину,
Пропишет пилюли и витамины.
(Врач)

У него серьезный вид,
За порядком он следит.
Ясным днем, ночной порой
Охраняет наш покой.
(Полицейский)

Он приучает детишек к порядку,
Он проверяет ребячьи тетрадки,
Научит детей и читать,
И писать,
И складывать цифры,
И вычитать. (Учитель)

У него товаров горы —
Огурцы и помидоры.
Кабачки, капуста, мед —
Все он людям продает. (Продавец)

Феном, щеткой и расческой
Ловко сделает прическу.
(Парикмахер)

Сошьет он платье, брюки,
Обрадует обновой.
Скажут: «Золотые руки
У этого...» (Портного)

Мы работаем бригадой,
Нам везут песок, бетон.
Дружно потрудиться надо,
Чтоб построить новый дом.
(Строители)