

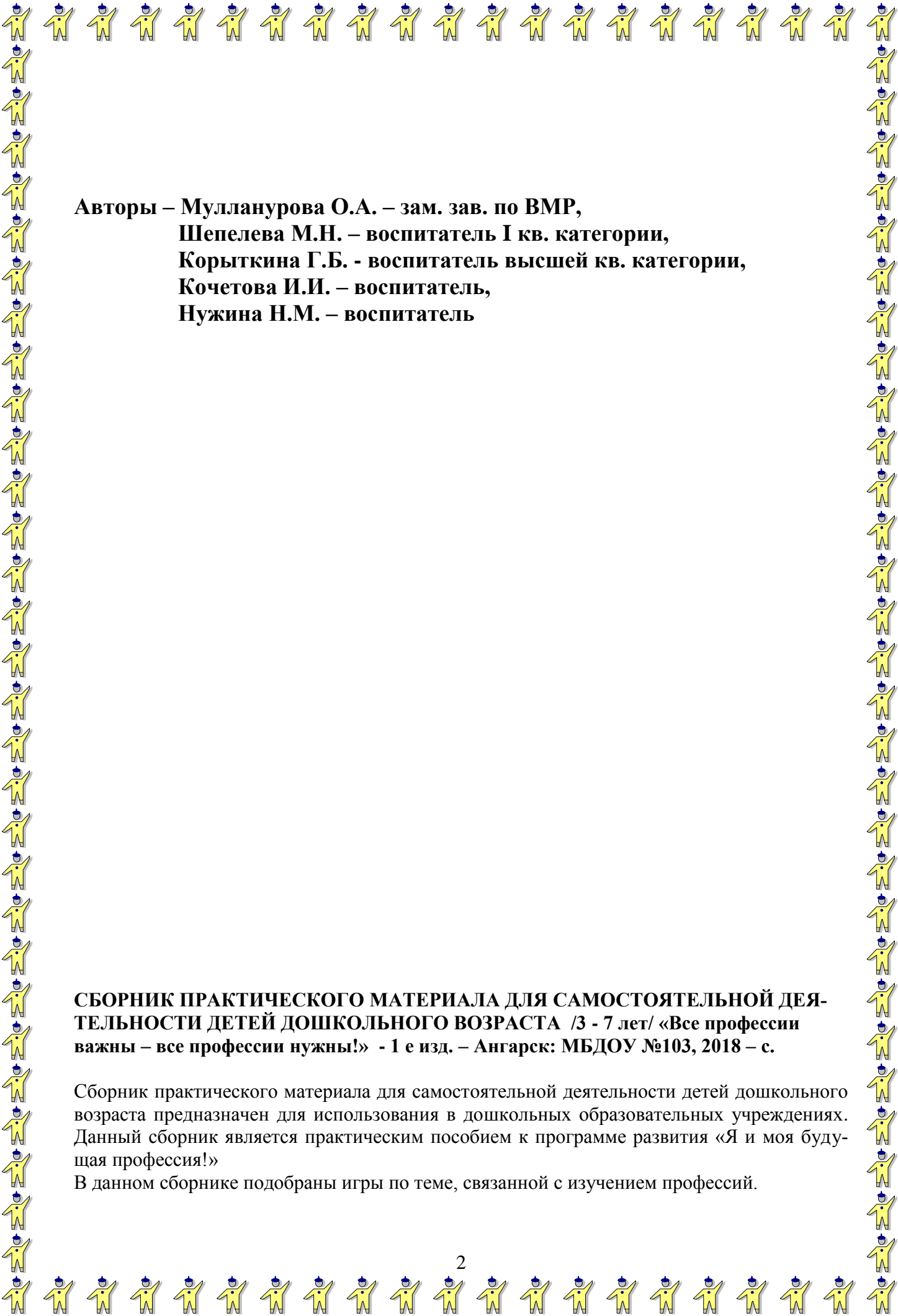
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №103

Сборник
практического материала
для самостоятельной
деятельности детей
дошкольного возраста

**"Все профессии важны -
все профессии нужны!"**



г. Ангарск 2018



**Авторы – Мулланурова О.А. – зам. зав. по ВМР,
Шепелева М.Н. – воспитатель I кв. категории,
Корыткина Г.Б. - воспитатель высшей кв. категории,
Кочетова И.И. – воспитатель,
Нужина Н.М. – воспитатель**

СБОРНИК ПРАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА /3 - 7 лет/ «Все профессии важны – все профессии нужны!» - 1 е изд. – Ангарск: МБДОУ №103, 2018 – с.

Сборник практического материала для самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста предназначен для использования в дошкольных образовательных учреждениях. Данный сборник является практическим пособием к программе развития «Я и моя будущая профессия!»

В данном сборнике подобраны игры по теме, связанной с изучением профессий.



Содержание

Введение.....4

Примерный практический материал для дошкольников по теме
«Все профессии важны – все профессии нужны!»

Младший дошкольный возраст.....5

Старший дошкольный возраст.....14



Введение

Первые шаги к будущей профессии ребенок делает в самом раннем детстве. Именно тогда примеряются роли доктора, повара, продавца, шофера — тех специальностей, которые видит ребенок вокруг себя. Задача воспитателей в детском саду не только раскрыть перед дошкольниками мир профессий, но и помочь маленькому человеку соотнести свои увлечения и таланты с работой взрослых.

Профориентация – в настоящее время является важным направлением работы образовательных учреждений. Работа по ранней профориентации дошкольников может быть осуществлена через совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную деятельность детей, которая проходит через разные виды детской деятельности. Данный подход способствует активизации интереса детей к миру профессий, систематизации представлений и успешной социализации каждого ребёнка.

Самое главное правило для взрослых: ребенку мало знать о профессии, в нее нужно поиграть!

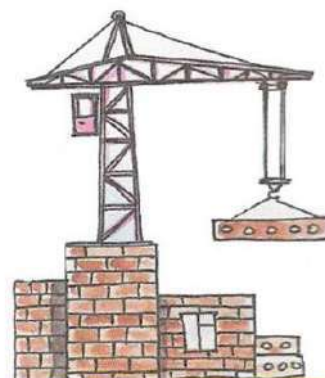
В данном пособии предлагается практический материал для самостоятельной деятельности детей младшего и старшего дошкольного возраста. На основе изученного материала, в ходе совместной деятельности с педагогом, малыш познаёт мир профессий и на определённом этапе, для закрепления своих знаний он может выбрать ту игру или ту деятельность в которой бы реализовал свои возможности или закрепил бы свои знания.

Практический материал для дошкольников по теме «Все профессии нужны - все профессии важны!»»

МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

1. Кто, где работает?

Цель: уточнение представления детей о труде (трудовых операциях) людей разных профессий.



2. Раскрась предметы, которые необходимы врачу.

Цель: закрепить знания основных характеристик профессии «врач».



3. Найди и обведи предметы, которые необходимы повару.

Цель: расширять и уточнять представления детей о предметах окружающего мира (материалах, инструментах, оборудовании и т.п.), необходимых для работы повара.



4. Найди и обведи предметы, которые необходимы врачу.

Цель: расширять и уточнять представления детей о предметах окружающего мира (материалах, инструментах, оборудовании и т.п.), необходимых для работы врача.



5. Найди и обведи предметы, которые необходимы парикмахеру.

Цель: расширять и уточнять представления детей о предметах окружающего мира (материалах, инструментах, оборудовании и т.п.), необходимых для работы парикмахера.



6. Кому, что нужно для работы? Соедини и раскрась.

Цель: закрепить знания детей о профессиях и деятельности людей в профессиях.



7. Что лишнее?

Цель: формировать знания детей о профессиях взрослых; находить предметы, необходимые для определенной профессии.



8. Что лишнее?

Цель: формировать знания детей о профессиях взрослых; находить предметы, необходимые для определенной профессии.

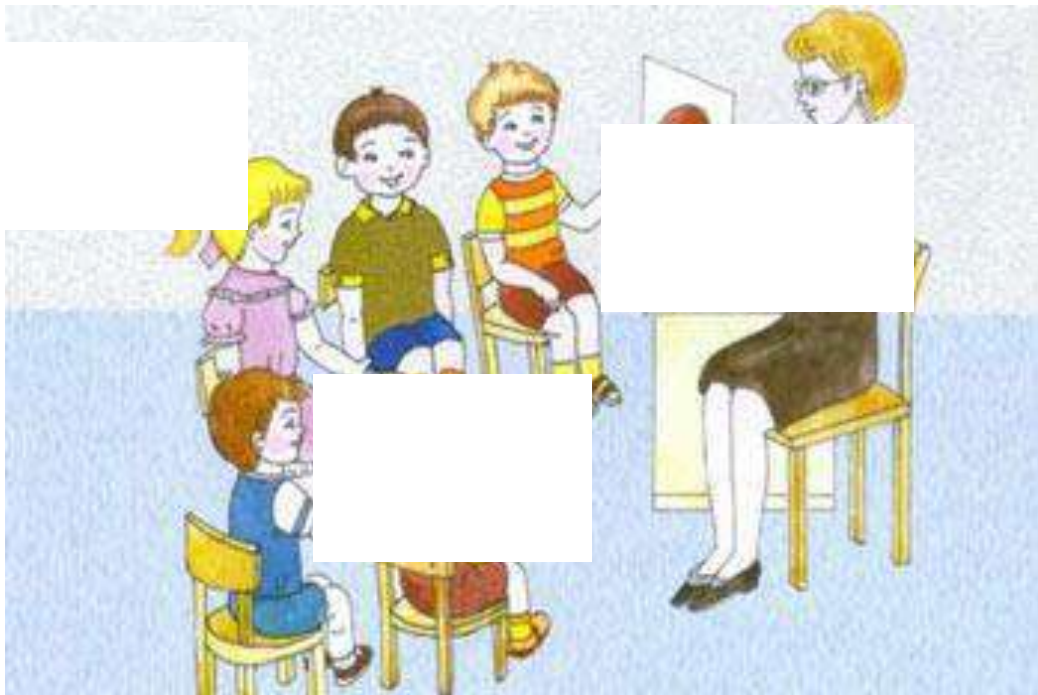
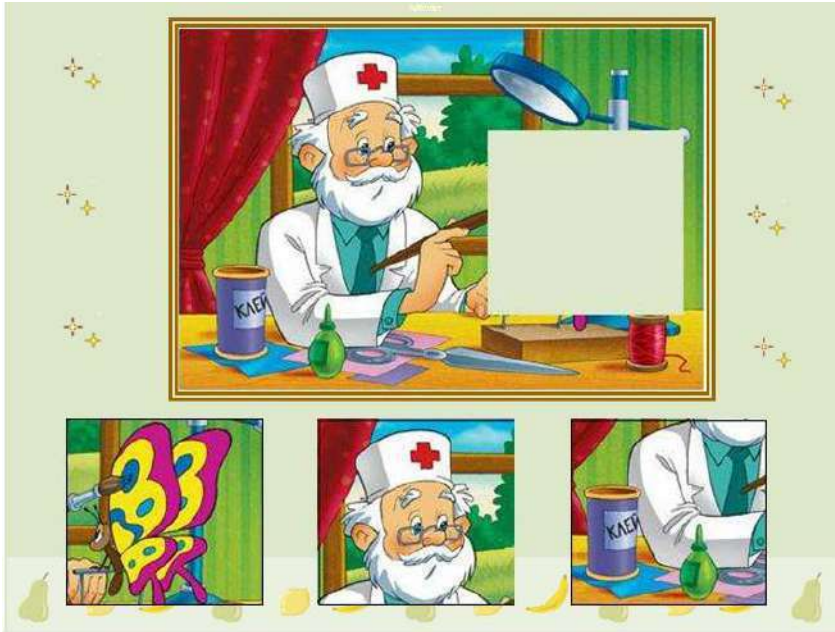


9. Найди отличия

Цель: формировать знания детей о профессиях взрослых; расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий.

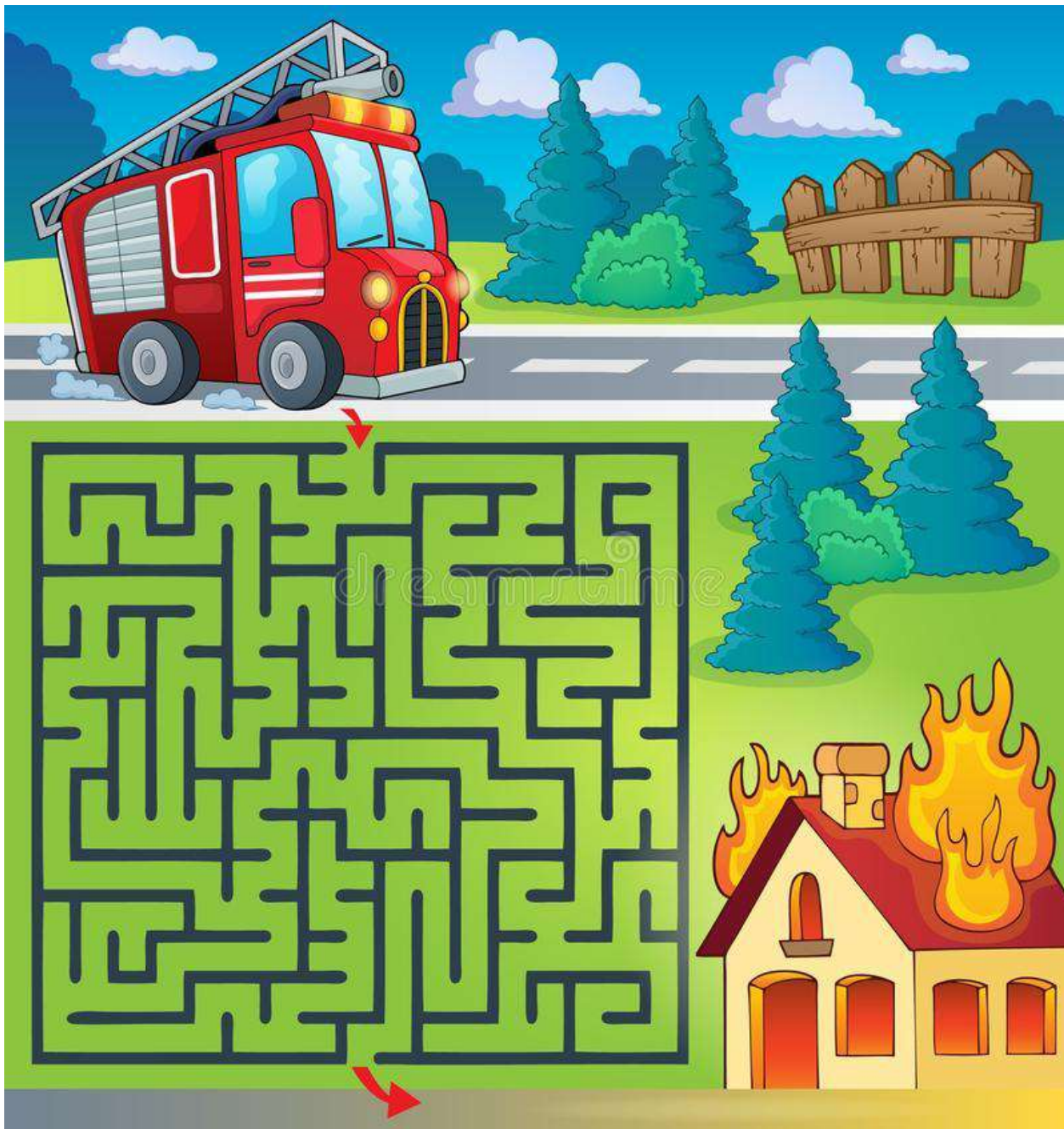


10. Найди картинку

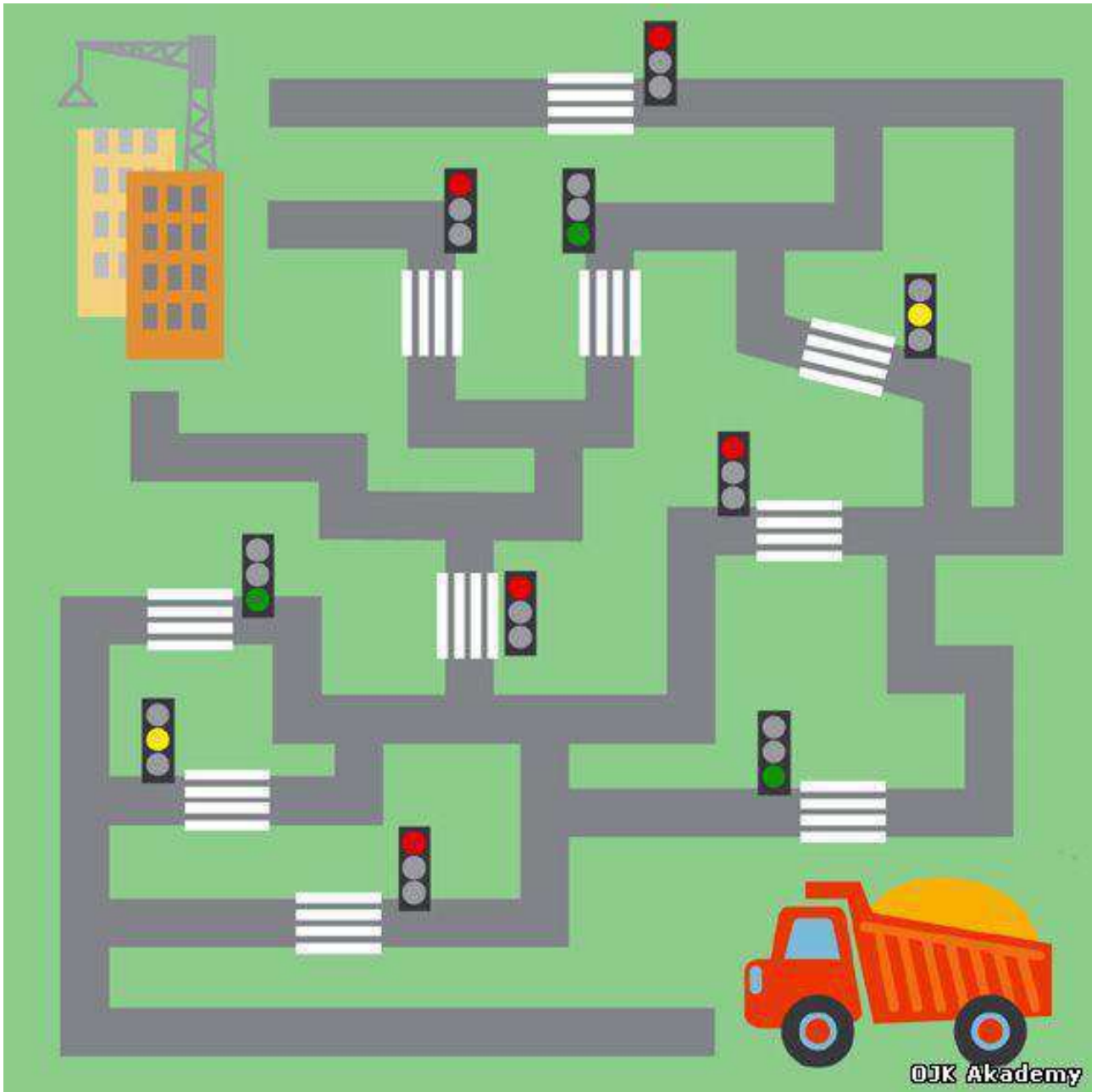


СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

1. Помоги пожарным потушить огонь.



2. Помоги водителю довезти песок до стройки, не нарушая правил дорожного движения.



3. Найди 10 отличий.

Цель: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие



4. Что создано трудом человека, отметь в кружочке «-», а природой «+».

Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.

 ГРИБЫ <input checked="" type="radio"/>	 СТУЛ <input type="radio"/>	 КОРОВА <input type="radio"/>	 ЗОНТ <input type="radio"/>
 РЫБА <input type="radio"/>	 ТУФЛИ <input type="radio"/>	 ЛИСТ <input type="radio"/>	 ЧАШКА <input type="radio"/>
 ХЛЕБ <input type="radio"/>	 ИНДЮК <input type="radio"/>	 СУМКА <input type="radio"/>	 ЖЕЛУДЬ <input type="radio"/>

5. Реши ребусы

Цель: развитие логического мышления, умение разгадывать ребусы.



Ответы: 1.Тренер, 2. Зоолог, 3. Водитель, 4. Навигатор, 5. Врач, 6. Ювелир, 7. Водолаз, 8. Ветеринар.

6. Составь стихотворение по мнемотаблице

Цель: закреплять умение пользоваться мнемотаблицей

		
<p>Ходит повар в колпаке</p>		
		
<p>С поварешкою в руке.</p>		
		
<p>Он готовит нам обед</p>		
		
<p>Кашу, суп и винегрет.</p>		



ДЛЯ ЗАМЕТОК

