

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №103

Утверждена
Педагогическим советом
Протокол № 3
От «10» 12 2020 г.

Согласовано
Начальник Управления образования
Ангарского городского округа
Л.И. Лысак
«___» _____ г.

Согласовано
Председатель управляющего
совета
Н.В. Андреева
«16» декабря 2020 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 103
О.Г. Филиппова
Приказ № 37
От «21» 12 20 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДО-
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 103
НА 2021 – 2025 ГОДЫ**

Авторы программы:

О.Г. Филиппова – заведующий;
О.А. Мулланурова – зам. зав. по ВМР;
Е.П. Ангельчева - муз. руководитель;
О.В. Рябич – инструктор по физ. культуре;
Л.С. Соколова – воспитатель;
И.И. Кочетова – воспитатель

Рецензент:

О.В. Шелехова – декан факультета развития
профессионального воспитания
и социальной активности молодежи
ГАУ ДПО ИО "РИКПиНПО", к.п.н., доцент

г. Ангарск 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы развития.....	3
Текущая характеристика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 103 г. Ангарска.....	6
Целевая модель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 103 г. Ангарска.....	12
Ключевые направления преобразований.....	15

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 103 г. Ангарска (далее – ДОУ) на 2021-2025 годы
СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ	Администрация и педагогический коллектив МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 103
ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н); - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Национальный проект «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16; - Национальный проект «Развитие образования» (Протокол заседания Правительственной комиссии № 3 от 05.09.2018 г.); - Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р; Программа "Цифровая экономика Российской Федерации" (распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. №1632-р), дорожная карта, раздел 2; Устав дошкольного образовательного учреждения. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность МБДОУ №103.

ИСПОЛНИТЕЛИ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ	Педагогический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры, воспитанники
СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ	<p>Функцию контроля за исполнением программы развития выполняет Координационный совет, который избирается из состава педагогических работников учреждения, родительской общественности.</p> <p>Основными задачами координационного совета Программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление методических и организационных проблем реализации Программы и разработка предложений по их решению; – качественный и количественный анализ эффективности мероприятий Программы.
ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ	Развитие МБДОУ № 103 как современного дошкольного образовательного учреждения, деятельность которого ориентирована на процесс сопровождения профессионального самоопределения посредством реализации образовательной профориентации.
ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование инфраструктурных условий реализации Программы развития через обогащение развивающей предметно-пространственной среды. - Развитие кадрового потенциала МБДОУ № 103 в соответствии с профессиональными стандартами и стандартами Ворлдскиллс. - Организационно-методическое сопровождение реализации Программы развития. - Формирование инфраструктуры взаимодействия со стратегическими партнерами посредством реализации технологии профориентационного нетворкинга.
ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	Объемы и источники финансирования – муниципальный бюджет, обеспечение отчетности и прозрачности их расходования.
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	<p>Программа будет реализована в 2021–2025 годы в три этапа.</p> <p><i>1-й этап – подготовительный (2021 г.):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка нормативной документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

	<p><i>2-й этап – практический (2022–2024 гг.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; – периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – коррекция мероприятий. <p><i>3-й этап – итоговый (2025 г.):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщение и презентация педагогического опыта по внедрению технологии профориентационного нетворкинга; – анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение имиджа образовательной организации; - Обеспечение соответствия квалификации педагогов требованиям Профессионального стандарта, стандартам Ворлдскиллс; - Создание коммуникационной площадки взаимодействия педагогов, родителей, социальных партнеров и др. заинтересованных сторон по вопросам сопровождения профессионального самоопределения детей дошкольного возраста; - Реализация инновационных технологий в образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках профессионального самоопределения детей дошкольного возраста.
ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ	<ul style="list-style-type: none"> – Недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников; – Потребность в новом научно-методическом обеспечении проводимой образовательной деятельности.

1. ТЕКУЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 103 Г. АНГАРСКА

1.1. Основные характеристики

1.1.1. Общая информация

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 103 функционирует с 1978 года и создано путем изменения типа существующего Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №103 в соответствии с постановлением администрации Ангарского муниципального образования от 16.12.2011г. № 2715-па «О создании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №103 путем изменения типа существующего Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №103».

Юридический адрес учреждения: 665825 город Ангарск, Иркутской области, квартал 92 / 93, дом 23, телефон 53-01-13, сайт <http://dou103angarsk.ru/>.

Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими качество оказания муниципальной услуги: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», иными нормативными правовыми актами.

Документами, регламентирующими деятельность МБДОУ №103, являются учредительные документы (Устав, свидетельство о государственной регистрации юридического лица, свидетельство о государственной регистрации права на здание, земельный участок, лицензия на право ведения (осуществления) образовательной деятельности в сфере дошкольного образования), локальные нормативные акты ДОУ, иные документы,

принимаемые учредителем по вопросам организации образовательной деятельности.

Источниками формирования имущества и финансовых средств учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства.

МБДОУ №103 – отдельно стоящее здание, расположенное вблизи жилого комплекса. Ближайшее окружение – детский сад общеразвивающего вида № 71.

Участок огражден и озеленен по периметру, имеет хорошие просторные веранды, спортивную площадку, уголок леса.

Режим работы учреждения: 12-часовой – с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя.

Получение образования в учреждении ведется на русском языке.

Плановая наполняемость воспитанников- 190 детей.

Фактический численный состав воспитанников – 200 детей.

В учреждении функционируют 8 групп для пребывания детей, из них: 2 группы раннего возраста.

1.1.2. Кадровый потенциал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 103 г. Ангарска

Педагогический коллектив ДООУ стабилен. Педагогическими кадрами ДООУ укомплектовано на 88%.

По уровню образования:

- высшее образование - 6 педагогов (38 %);

- среднее профессиональное образование – 10 педагогов (62 %).

По уровню квалификации:

- высшая категория – 3 педагога (19%);

- первая квалификационная категория – 3 педагога (19 %);

- аттестовано на соответствие занимаемой должности - 3 педагога (19 %).

По стажу работы:

до 5 лет – 4 человека,

до 10 лет – 2 человека,

до 15 лет – 3 человек,

до 20 лет – 0 человека,

свыше 20 лет – 5 человек.

За период 2016 по 2020 гг. педагоги ДООУ прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой медицинской помощи, 16 часов;

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по введению ФГОС ДО в образовательный процесс, 72 часа;

97% педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе «Пользователь ПК» в «Ангарском индустриальном техникуме»; 72 ч.;

35% педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация и проведение профессиональных проб обучающихся в условиях образовательной организации», 36 ч;

69% педагогов – по программе «Реализация требований профессионального стандарта педагога в деятельности воспитателя ДООУ», 144 ч;

31% - «Робототехника в дошкольном образовании в условиях ФГОС», 144 ч;

Педагоги учреждения являются активными участниками движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia):

Заведующий, заместитель заведующего по ВМР являются экспертами по стандартам по компетенции «Дошкольное воспитание».

Два молодых специалиста имеют Skills passport и прошли курсы повышения квалификации по программе:

«Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учётом стандарта WorldSkills по компетенции «Дошкольное воспитание»), 72 ч.;

Воспитатель и музыкальный руководитель прошли специальное обучение граждан предпенсионного возраста по программе «Навыки мудрых» «Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях по стандартам «Волдскиллс Россия (компетенция Дошкольное воспитание)», 72 ч.

1.1.3. Инфраструктура муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 103 г. Ангарска

Для реализации образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ №103 имеются:

Музыкальный, физкультурный, тренажёрный залы; ИЗО студия; музей «Русская изба»; галерея «Вокруг Байкала»; комната ранней профориентации «Я и моя будущая профессия»; две комнаты дополнительного образования, 8 групповых комнат, оснащённые спальнями для дневного сна;

Кабинеты: заведующего, методический кабинет, медицинский, процедурный, изолятор.

В учреждении функционируют прачечная, пищеблок.

Общая площадь территории МБДОУ №103 составляет 13 417 кв.м., участки территории закреплены за группами по возрастам, имеется 1 общая спортивная площадка. Прогулочные участки для детей оснащены теньевыми навесами, малыми формами. На территории также находится отдельно стоящее хозяйственно-бытовое здание.

Все кабинеты, групповые комнаты, сопутствующие помещения достаточно оснащены оборудованием для реализации уставной деятельности.

ДОУ подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет. Функционирует образовательный сайт ДОУ. Для работы персонала имеются 2 Smart доски, 3 – проектора, 4 компьютера, 12 ноутбуков для педагогов групп и специалистов.

Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения. Обеспечивается охрана жизни и здоровья воспитанников, исполнение требований охраны труда и техники безопасности для работников учреждения. Интерьер всего учреждения является эстетичным. Созданные условия обеспечивают комфортность и безопасность пребывания воспитанников, их родителей и персонала.

Управление ДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления МБДОУ №103 являются:

Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, действующие на основании Положений.

1.1.4. Основные понятия и термины программы развития

Образовательная профориентация – комплекс программ и проектов, включенных в образовательную практику МБДОУ №103 и направленных на формирование знакомство воспитанников с массовыми и наиболее востребованными в регионе профессиями.

Технологии профориентационного нетворкинга, основанные на организации коммуникативных площадок различной тематики и различного формата, в том числе онлайн, обеспечивающих социальный диалог всех основных участников и интересантов профориентационного процесса.

Технологии и методы инвент-профориентации используются для работы с массовым контингентом и обеспечивают создание яркой, эмоционально окрашенной, «вдохновляющей» среды, с использованием специальных средств зрелищности. В том числе: профориентационные квесты, конкурсы и соревнования, форумы и фестивали.

Готовность к профессиональному самоопределению – интегральная характеристика субъекта самоопределения (обучающегося, выпускника), свидетельствующая о наличии у него знаний, умений, опыта деятельности и личностных качеств, необходимых для успешного решения задач профессионального самоопределения, соответствующих текущему возрастному и образовательному этапу его развития. На практике готовность к профессиональному самоопределению выражается в достижении субъектом необходимого уровня развития по всем заданным критериям такой готовности.

Инфраструктура профессиональной ориентации – формы работы, обеспечивающие концентрацию и эффективное использование кадровых, информационно-аналитических, научно-методических, учебно-методических, материально-технических ресурсов педагогического сопровождения профессионального самоопределения.

Перспективные профессии (специальности) – профессии (специальности), содержание которых в среднесрочной перспективе будет изменяться в связи с обновлением техники, технологий и организации труда.

Практикоориентированные формы профориентационной работы – формы (методы, образовательные технологии) педагогического сопровождения профессионального самоопределения, направленные на формирование опыта практической и рефлексивно-самооценочной деятельности обучающегося в условиях реального или игрового профессионального контекста.

Профессиональная проба – профессиональное испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности или отдельную компетенцию, имеющее вид завершенного технологического процесса либо его отдельного этапа и способствующее профессиональному самоопределению.

Сопровождение профессионального самоопределения. (1) Система работы по созданию организационно-управленческих и психолого-педагогических условий,

обеспечивающих качество и результативность процесса профессионального самоопределения в контексте общего личностного и профессионального развития человека (организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения). (2) Деятельность педагога (психолога), нацеленная на создание условий для формирования у обучающегося набора компетенций, необходимых ему для успешного профессионального самоопределения, и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни (педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения).

1.2. Роль муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 103 г. Ангарска в муниципалитете

В рамках дошкольного образования развития Ангарского городского округа МБДОУ № 103 играет значимую роль и выступает в качестве коммуникационной площадки для педагогов дошкольного образования, в качестве конкурсных площадок как для воспитанников дошкольных образовательных учреждений, так и для педагогов.

А рамках деятельности коммуникационной площадки для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста Ангарского городского округа, на базе ДОУ были проведены семинары:

- «Инновационный подход к профориентационной работе. Внедрение профессиональных проб в образовательный процесс ДОО»;
- «Социальное партнёрство как одно из эффективных направлений по внедрению профориентации в образовательный процесс ДОУ»;
- «Методическое сопровождение ранней профориентационной работы в образовательном процессе ДОУ»;
- В рамках муниципального форума «Лидер в образовании» был проведён семинар для учителей начальных классов «Опыт организации и проведения чемпионата World Skills»;
- практико-ориентированный семинар «Применение метода профпробы в образовательном процессе ДОУ»;
- семинар – практикум для наставников конкурсантов чемпионата «Baby Skills – региональный пилотный чемпионат для дошкольников»

С 2017 по 2020 гг. – дошкольное учреждение являлось экспериментальной площадкой Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме: «Разработка и реализация комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи Иркутской области»

Деятельность дошкольного учреждения была направлена на создание условий для профессионального самоопределения воспитанников посредством внедрения профессиональных проб в образовательный процесс ДОУ.

Опираясь на возрастные особенности дошкольников, учитывая современные условия рынка труда и перспективы социально-экономического развития Иркутской области, в ДОУ был создан комплекс условий:

- нормативно – правовая документация: изданы приказы, разработаны положения, заключены договора с социальными партнёрами;
- профессиональная компетентность педагогов в вопросах сопровождения профессионального самоопределения дошкольников: 78% педагогов прошли курсовую подготовку по проблеме ранней профориентации в дошкольной организации, являются участниками вебинаров, конференций, методических семинаров и др.
- создание развивающей игровой среды профессиональной направленности: в ДООУ создана комната ранней профориентации «Я и моя будущая профессия», в которой меняются экспозиции разных профессий в соответствии с планированием или темой недели образовательного процесса;
- организация образовательного процесса профессиональной направленности в различных видах детской деятельности: педагоги внедряют современные, инновационные методы, приёмы, формы, технологии - гость группы, квест игры, метод проектов, виртуальная экскурсия, профессиональные пробы и др. Педагогами разработаны комплексно – тематические планы по ознакомлению детей с миром профессий;
- сотрудничество с семьями воспитанников: родители являются активными участниками образовательного процесса: мастер – классы, экскурсии, банк фото и видео материалов «Моя профессия самая лучшая»
- социальное партнерство с учреждениями города: проведение профессиональных проб на базе учреждений и предприятий города, встречи с профессионалами «Люди труда», экскурсии и др.

Свой опыт транслировали на сайте ДООУ /<https://dou103angarsk.ru/firo/>; муниципального форума «Лидер в образовании»; научно – практических конференциях города, региона; в рамках деловой программы ежегодного регионального чемпионата World Skills Russia, Байкальского Международного Салона Образования».

С 2019 г. дошкольное учреждение является площадкой для проведения муниципального чемпионата профессионального мастерства по методике WorldSkills Russia компетенции «Инструктор по физической культуре». Центр обеспечения развития образования совместно с администрацией МБДОУ №103 стали авторами – разработчиками конкурсных заданий чемпионата. В первом чемпионате приняло участие 14 инструкторов по физической культуре дошкольных учреждений № 8, 19 (2), 31, 36, 37, 54, 58,76, 82, 96, 107, 112, СОШ № 40.

В 2019 году на базе учреждения прошёл первый региональный пилотный чемпионат Baby Skills среди детей дошкольного возраста по компетенциям «Поварское дело», «Дошкольное воспитание», «Ресторанный сервис». Цель чемпионата: развитие у дошкольников навыков решения практических задач в конкретных профессиональных ситуациях, совершенствование навыков самостоятельной работы в приближенных к профессиональным условиям видах деятельности, закрепление начальных представлений о профессии, воспитание интереса к ней. 15 воспитанников из дошкольных учреждений № 33, 70, 71, МАДОУ № 29, 76 приняли участие в чемпионате. Дошколята в игровой форме представляли профессию, выбирали предметы, соответствующие данной профессии и выполняли практическое задание по выбранной компетенции.

2. ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Миссия, цель и задачи бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 103 г. Ангарска

Миссия МБДОУ № 103 - через сопровождения профессионального самоопределения воспитанников способствовать целостному развитию личности каждого ребенка. Создавать современные условия для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста.

Миссия ДОУ определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров, т.к. она отражает смысл существования МБДОУ № 103 и заключается:

- по отношению к воспитанникам - осуществление личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении каждому условий, необходимых для ранней профориентации личности, формирования первичных представлений о современных профессиях, в соответствии с требованиями семьи и государства;

- по отношению к родителям - активное включение их в совместную деятельность по ранней профориентации как равноправных партнеров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка;

- по отношению к социуму - в повышении конкурентоспособности МБДОУ №103 за счет повышения качества образовательного процесса, расширения коммуникационной и конкурсной площадок для педагогов и воспитанников.

Целью программы является развитие МБДОУ № 103 как современного дошкольного образовательного учреждения, деятельность которого ориентирована на процесс сопровождения профессионального самоопределения посредством реализации образовательной профориентации.

Ключевые задачи развития МБДОУ № 103:

1. Совершенствование инфраструктурных условий реализации Программы развития через обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

2. Развитие кадрового потенциала МБДОУ № 103 в соответствии с профессиональными стандартами и стандартами Ворлдскиллс.

3. Организационно-методическое сопровождение реализации Программы развития.

4. Формирование инфраструктуры взаимодействия со стратегическими партнерами посредством реализации технологии профориентационного нетворкинга.

2.2. Ключевые показатели эффективности деятельности бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 103 г. Ангарска

№	Наименование показателя	Ед. измерения	2021	2022	2023	2024	2025
1	Совершенствование инфраструктурных условий реализации Программы развития через обогащение развивающей предметно-						

пространственной среды							
1.1.	Доля элементов развивающей предметно-пространственной среды, ориентированных на профессиональное самоопределение воспитанников ДОУ	%	40%	45%	50%	55%	60%
1.2.	Количество занятий, реализованных по тематике Программы развития (экскурсии, беседы, встречи с представителями различных профессий, организация начальных профессиональных проб и т.д.)	Шт.	35	35	35	35	35
1.3.	Доля воспитанников, вовлеченных в занятия профориентационной направленности	%	30%	40%	50%	60%	70%
2	Развитие кадрового потенциала МБДОУ № 103 в соответствии с профессиональными стандартами и стандартами Ворлдскиллс						
2.1.	Доля педагогических работников, повысивших уровень своей квалификации по направлению сопровождения профессиональной ориентации воспитанников ДОУ	%	20%	30%	40%	50%	60%
2.2.	Доля педагогических работников участвующих в обобщении и распространении опыта организации процесса профессионального самоопределения воспитанников ДОУ на уровне учреждения, города, области и т.д. (семинары, мастер-классы, публикации)	%	20%	25%	30%	40%	50%
2.3.	Доля педагогических работников, участвующих в мероприятиях движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (ДПП ПК, экспертная деятельность и т.д.)	%	20%	25%	30%	50%	60%
3	Организационно-методическое сопровождение реализации Програм-						

мы развития							
3.1.	Количество профессиональных проб	Шт.	8	10	12	14	15
3.2.	Доля воспитанников старшего дошкольного возраста, вовлеченных в проведение профессиональных проб	%	30%	40%	55%	60%	70%
3.3.	Количество разработанных инвент-профориентационных мероприятий:	Шт.	4	4	5	6	6
	- Квесты		2	2	3	3	3
	- Ярмарка профессий		1	1	1	1	1
	- Компетенции BabySkills		1	1	1	2	2
3.4.	Доля воспитанников, вовлеченных в инвент-профориентационные мероприятия	%	15%	20%	25%	30%	35%
4	Формирование инфраструктуры взаимодействия со стратегическими партнерами посредством реализации технологии профориентационного нетворкинга						
4.1.	Количество договоров, заключенных с социальными партнерами	Шт.	7	10	15	20	25
4.2.	Количество проведенных коммуникационных площадок	Шт.	4	4	5	5	6
4.3.	Количество участников коммуникационных площадок	Чел.	100	100	120	120	150

2.4. Партнеры и принципы взаимодействия бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 103 г. Ангарска

В рамках социального партнёрства учреждение является опорной площадкой для похождения практики студентов педагогического колледжа ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж».

Для организации сопровождения профессионального самоопределения воспитанников заключены договора с организациями и учреждениями города, региона:

- Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования
- ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли»
- ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум»

- ГБПОУ ИО «Ангарский промышленно – экономический техникум»
- ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж»
- МБУК АГО «Централизованная библиотечная система»
- ОГБУЗ «Ангарский врачебно – физкультурный диспансер «Здоровье»
- ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»

Принципы, на которых базируется деятельность в этом направлении: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов, ответственность сторон.

Цель данного направления - создание благоприятных условий взаимодействия и сотрудничества с социальными партнёрами образовательной организации для профессионального самоопределения воспитанников.

В соответствии с целью поставлены задачи и выбраны основные направления работы:

- установление контактов с организациями и учреждениями города;
- разработка плана сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия;
- создание современной развивающей предметно - пространственную среды для проведения совместных мероприятий;
- разработка и проведение мероприятий, организация и проведение профессиональных проб;
- проведение анализа проделанной работы; определение эффективности, целесообразности, перспективы дальнейшего сотрудничества с организациями социума по профориентационной работе.

Взаимодействие с партнёрами предоставляет детям больше возможностей для достижения новых образовательных результатов, знакомство с современными, привлекательными и востребованными профессиями.

3. КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

3.1. Совершенствование инфраструктурных условий реализации Программы развития через обогащение развивающей предметно-пространственной среды

№	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат
1	Закупка инвентаря и оборудования профориентационной тематики	2021-2025	Обогащение РППС
2	Разработка и адаптация занятий профориентационной направленности	2021-2022	Технологические карты занятий
3	Обновление учебного плана основной образовательной программы	2021	Обновленный учебный план
4	Создание информационных уголков	2021-2025	Информационный

	(стендов), посвященных профориентационной тематике		уголок (стенд)
5	Оснащение коммуникационной площадки	2021-2022	Коммуникационная площадка

3.2. Развитие кадрового потенциала МБДОУ № 103 в соответствии с профессиональными стандартами и стандартами World Skills

Проект «Современный педагог ДОУ»

<p>1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Национальный проект «Развитие образования» (Протокол заседания Правительственной комиссии № 3 от 05.09.2018 г.); - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н) - Программа "Цифровая экономика Российской Федерации" (распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р), дорожная карта, раздел 2
<p>2. Проблема, на решение которой направлен проект:</p> <p>несоответствие текущей профессиональной деятельности значительного числа педагогов требованиям профессионального стандарта, а также стандартов World Skills</p>
<p>3. Цель реализации проекта: создание модели непрерывного профессионального образования педагогов, способных обеспечить эффективное сопровождение процесса профессионального самоопределения воспитанников в соответствии с профессиональными стандартами, стандартами World Skills и с учетом лучшего отечественного и международного опыта</p>
<p>4. Задачи реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление затруднений педагогов в сопровождении процесса профессионального самоопределения воспитанников; - разработка и внедрение персонифицированных моделей непрерывного профессионального образования педагогов на основе профессиональных стандартов и стандартов World Skills; - разработка системы оценки деятельности педагогов; - формирование системы мотивации педагогов на основе профессиональных стандартов и стандартов World Skills.
<p>5. Ключевые участники проекта:</p> <p>Руководитель проекта: зам. заведующего по МВР Педагогические работники</p>
<p>6. Сроки реализации проекта: 2021-2025 гг.</p>
<p>7. Результаты и эффекты проекта:</p>

7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта: - обеспечение соответствия квалификации педагогов требованиям профессионального стандарта, стандартам World Skills;						
7.2. Влияние проекта на развитие МБДОУ № 103; - повышение имиджа образовательной организации.						
8. Показатели эффективности проекта:						
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации проекта	2021	2022	2023	2024	2025
Доля педагогических работников, повысивших уровень своей квалификации по направлению сопровождения профессиональной ориентации воспитанников ДОУ	35%	40%	45%	50%	55%	60%
Доля педагогических работников участвующих в обобщении и распространении опыта организации процесса профессионального самоопределения воспитанников ДОУ на уровне учреждения, города, области и т.д. (семинары, мастер-классы, публикации)	20%	25%	30%	35%	40%	50%
Доля педагогических работников, участвующих в мероприятиях движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (ДПП ПК, экспертная деятельность и т.д.)	15%	20%	25%	30%	35%	40%
9. Календарный план реализации проекта						
№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения		Результаты		
1	Разработка оценочного инструментария для выявления затруднений педагогов в сопровождении профессионального самоопределения воспитанни-	Январь-март 2021		Оценочный инструментарий		

	ков		
2	Проведение анкетирования педагогов с целью выявления затруднений	Апрель-май 2021	Анализ анкет
3	Разработка персонифицированных моделей непрерывного профессионального образования педагогов на основе профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс	Июнь-август 2021	Персонифицированная модель непрерывного профессионального образования педагогов
4	Внедрение персонифицированных моделей непрерывного профессионального образования педагогов на основе профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс	Сентябрь 2021	Дорожная карта внедрения модели
5	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	2021-2025	Обеспечение профессионального роста педагогов и формирование имиджа организации
6	Участие педагогов в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых	2021-2025	Обеспечение профессионального роста педагогов
7	Участие педагогов в инновационной и экспериментальной работе	2021-2025	Обеспечение профессионального роста педагогов
8	Мониторинг результатов проекта и обобщение опыта по результатам его реализации	Ноябрь 2025 г.	Отчет о результатах реализации проекта
<i>10. Бюджет проекта</i>			
<i>Наименование мероприятия</i>		<i>Источник финансирования</i>	
Разработка оценочного инструментария для выявления затруднений педагогов в сопровождении профессионального самоопределения воспитан-		-	

ников	
Проведение анкетирования педагогов с целью выявления затруднений	-
Разработка персонифицированных моделей непрерывного профессионального образования педагогов на основе профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс	-
Внедрение персонифицированных моделей непрерывного профессионального образования педагогов на основе профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс	Бюджет/внебюджет
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Бюджет/внебюджет
Участие педагогов в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых	Внебюджет
Участие педагогов в инновационной и экспериментальной работе	Бюджет/внебюджет
Мониторинг результатов проекта и обобщение опыта по результатам его реализации	-

3.3. Организационно-методическое сопровождение реализации Программы развития

№	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат
1	Разработка совместно с социальными партнерами программ профессиональных проб	2021-2025	Банк программ профессиональных проб
2	Реализация программ профессиональных проб	2022-2024	Анализ реализации программ
3	Разработка инвент-профорientационных мероприятий:	2021-2025	Сценарии инвент-профорientационных мероприятий
3.1.	Квесты		
3.2.	Ярмарка профессий		

3.3.	Компетенции BabySkills		
4	Реализация инвент-профориентационных мероприятий	2021-2025	Анализ реализации

3.4. Формирование инфраструктуры взаимодействия со стратегическими партнерами посредством реализации технологии профориентационного нетворкинга

Проект «Профориентационный нетворкинг»

<p>1. <i>Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):</i></p> <p>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;</p> <p>5. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;</p>
<p>2. <i>Проблема, на решение которой направлен проект:</i></p> <p>Отсутствие коммуникативных площадок различной тематики и различного формата, в том числе онлайн, обеспечивающих социальный диалог всех основных участников и интересантов профориентационного процесса</p>
<p>3. <i>Цель реализации проекта:</i> создание коммуникативной площадки (в том числе он-лайн) для обсуждения различной тематики, обеспечивающих социальный диалог всех основных участников и интересантов профориентационного процесса на базе МБДОУ № 103</p>
<p>4. <i>Задачи реализации проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализация локальных нормативно-правовых актов; - организация работы коммуникативной площадки; - транслирование опыта работы коммуникационной площадки
<p>5. <i>Ключевые участники проекта:</i></p> <p>Руководитель проекта: зам. заведующего по МВР Педагогические работники</p>
<p>6. <i>Сроки реализации проекта:</i> 2021-2025 гг.</p>
<p>7. <i>Результаты и эффекты проекта:</i></p> <p>7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание коммуникационной площадки взаимодействия педагогов, родителей, социальных партнеров и др. заинтересованных сторон по вопросам сопровождения профессионального самоопределения детей дошкольного возраста; <p>7.2. Влияние проекта на развитие МБДОУ № 103:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение имиджа образовательной организации.
<p>8. <i>Показатели эффективности проекта:</i></p>

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации проекта	2021	2022	2023	2024	2025
Количество договоров, заключенных с социальными партнерами	8	10	12	14	16	20
Количество проведенных коммуникационных площадок	3	4	4	5	5	6
Количество участников коммуникационных площадок	80	100	100	120	120	150

9. Календарный план реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты
1	Выявление заинтересованных сторон процесса сопровождения профессионального самоопределения воспитанников	2021-2022	База заинтересованных сторон
2	Разработка программы работы коммуникационной площадки	2021-2022	Программа работы
3	Определение форматов проведение коммуникационных площадок	2021-2022	Перечень форматов проведения
4	Организация работы коммуникационной площадки	2021-2025	План подготовки коммуникационной площадки
4.1.	Рассылка информационных писем	2021-2025	
4.2.	Сбор заявок на участие в работе площадки	2021-2025	
4.3.	Согласование программы площадки со спикерами	2021-2025	
5	Анализ деятельности коммуникационной площадки	2025	Анализ реализации

10. Бюджет проекта

Наименование мероприятия	Источник финансирования
Выявление заинтересованных сторон процесса сопровождения профессионального само-	-

определения воспитанников	
Разработка программы работы коммуникационной площадки	-
Определение форматов проведение коммуникационных площадок	-
Организация работы коммуникационной площадки	Бюджет/внебюджет
Анализ деятельности коммуникационной площадки	-